



Plan de Continuidad del Aprendizaje

Dr. Marc P. Baiocco, Superintendente de Escuelas

Ms. Linda Carlin, Asist. Supt. de finanzas y operaciones

**Mr. Jeffrey J. Olender, Dir. de tecnología. Y personal / personal
certificado**

**Ms. Jo-Anne Dobbins, Dir. de personal estudiantil y servicios
estudiantiles**

Contenido

Introducción	2
Expectativas de referencia	3
Acceso a la tecnología	4
Calificación	5
Asistencia	6
Educación Especial	7
Respuesta a la intervención	10
Inglés como nuevo idioma (ENL)	11
Apoyo socioemocional	12
Servicios de comida	13
Recursos adicionales	14

Introducción

Este Plan de Continuidad de Aprendizaje está diseñado para proporcionar una plantilla para la continuación de las expectativas de aprendizaje de línea de base en caso de un cierre a largo plazo (5 días consecutivos o más) en el Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión. Somos conscientes del hecho de que nada puede reemplazar la experiencia de aprendizaje que un maestro puede proporcionar en el aula, pero hay momentos en los que circunstancias atenuantes pueden impedir la experiencia de aprendizaje tradicional, según lo dispuesto por la facultad y el personal sobresalientes.

Con la evolución de la situación y la propagación del nuevo coronavirus (COVID-19), este es un nuevo desafío para nuestro distrito escolar y, de hecho, para todo nuestro sistema de educación pública. Por lo tanto, este documento en sí mismo es un trabajo en progreso y se actualizará periódicamente a medida que haya nuevas orientaciones y recursos disponibles de la ciudad, el condado, el gobierno estatal y federal y el departamento de educación. Actualizaremos regularmente nuestro plan y actualizaremos nuestro sitio web en consecuencia.

Para preguntas o aclaraciones sobre el plan en sí, las consultas pueden dirigirse a las siguientes personas:

- Operaciones - Sra. Linda Carlin - lcarlin@eufsd.org
- Instrucción - Dr. Marc Baiocco - mbaiocco@eufsd.org
- Educación Especial - Sra. Jo-Anne Dobbins - jdobbins@eufsd.org
- Tecnología - Sr. Jeffrey J. Olender - jolender@eufsd.org

Para consultas o inquietudes específicas sobre su hijo o preguntas específicas de la escuela, solicitamos que cualquier pregunta se dirija al maestro de su hijo o al director del edificio. A continuación hay una lista de nuestro personal por escuela:

- [Carl L. Dixson Primary School](#)
- [Alice E. Grady Elementary School](#)
- [Alexander Hamilton Junior/Senior High School](#)

Durante un cierre prolongado de la escuela, es fundamental establecer una rutina regular para su hijo. Puede esperar que las lecciones no sean largas o demasiadas para que un estudiante las maneje en un día. Durante este tiempo, los alentamos a leer por placer, jugar o participar en otras actividades externas programadas tanto como sea posible, teniendo en cuenta las recomendaciones de distanciamiento social.

Expectativas de referencia

Durante un cierre prolongado de la escuela para el Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión, todos los profesores deben mantener lo siguiente para cada clase y curso que imparten:

- Mantener una página de Google Classroom u otra plataforma de comunicación admitida por el distrito
- Publique lecciones diarias, tareas, proyectos, evaluaciones, etc. a más tardar en su horario de reunión de clase programado regularmente. Esto se hará todos los días de lunes a viernes y según corresponda.
- Corresponda por correo electrónico con los estudiantes y las familias por correo electrónico durante el día escolar, de lunes a viernes y según corresponda.

Si bien lo anterior refleja las expectativas mínimas para todos los profesores, los maestros son bienvenidos y alentados a considerar tecnología adicional para sus clases y cursos.

Acceso a la tecnología

Jeffrey J. Olender, Director de Tecnología

Si bien entendemos que Google Classroom es la interfaz principal a través de la cual se lleva a cabo el aprendizaje remoto durante un cierre a largo plazo en Elmsford Union Free School District, los maestros de Dixson y los grados anteriores en Grady pueden usar otras plataformas que son más apropiadas para la edad. Para aquellos maestros que usan Google Classroom, los estudiantes pueden "unirse" a una clase accediendo primero a su cuenta de Google en <https://classroom.google.com/>. A continuación, deben iniciar sesión en su cuenta con el nombre de usuario de la escuela, el primer apellido inicial y seguido por @ eufsd.org (jdoe@eufsd.org) y la contraseña. Los estudiantes deben hacer clic en el símbolo más en la esquina superior derecha de la pantalla para unirse a una clase. Luego, los estudiantes deben ingresar el código de clase proporcionado por el maestro de su hijo. Si no tiene el código de la clase, solicite uno directamente a los maestros de su hijo por correo electrónico.

Una vez en Google Classroom, las clases inscritas se enumeran en la pantalla principal. Una vez que hace clic en una clase, se enumeran las lecciones, tareas, plazos, cursos, etc. para cada maestro. Para obtener asistencia adicional sobre el uso de Google Classroom, acceda a las siguientes páginas:

- [Google Classroom Help Center](#)
- [Google Classroom Video Tutorial for Students & Parents](#)

Google Classroom también se puede descargar a su dispositivo móvil a través de la tienda de aplicaciones en un dispositivo Apple o Android.

Además de Google Classroom, hay muchos sitios web o software de instrucción en línea que pueden mejorar la experiencia de aprendizaje. Consulte este enlace para ver nuestra biblioteca de recursos en línea, que se actualizará y ajustará con el tiempo: [Recursos tecnológicos para estudiantes de EUFSD](#)

Entendemos que todos los estudiantes pueden no tener acceso a la tecnología en el hogar. Por lo tanto, se hará todo lo posible para proporcionar copias físicas de los materiales, si una computadora o acceso a internet no es una opción. Comuníquese con la administración del edificio si no puede conectarse con Google Classroom.

Calificación

Si bien los estudiantes no serán evaluados formalmente durante un cierre prolongado del Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión, se espera que completen el trabajo asignado por el maestro de su hijo y se adhieran a los plazos publicados. Los estudiantes pueden esperar recibir comentarios, sugerencias e ideas continuas de sus maestros y compañeros de clase, pero no recibirán calificaciones formales hasta que las escuelas hayan sido reabiertas.

Asistencia

Se espera asistencia diaria (de lunes a viernes) a las lecciones publicadas, tareas, proyectos, así como la comunicación con el maestro por correo electrónico, según sea necesario. Los maestros tomarán nota de los estudiantes que no atienden las expectativas regulares y, si es necesario, se comunicarán con la administración del edificio. Por supuesto, si un niño está enfermo y no puede participar en el aprendizaje remoto, comuníquese con el maestro y la enfermera de la escuela por correo electrónico.

Carl L Dixon Nurse - Robert Bourke - rbourke@eufsd.org

Alice E. Grady Nurse - Veronica Lederman - rlederman@eufsd.org

Alexander Hamilton HS Nurse - Nancy Cordero - ncordero@eufsd.org

Educación Especial

Jo-Anne Dobbins, Director de PPS

Instrucción:

Los maestros de educación especial seguirán las mismas expectativas descritas para todos los profesores. Además, los maestros de educación especial que imparten clases conjuntamente se coordinarán con sus homólogos de educación general y proporcionarán modificaciones, andamios y apoyo virtual según sea necesario.

Servicios relacionados:

- Los proveedores de habla / lenguaje seguirán las mismas expectativas para todos los profesores. Busque información adicional con respecto a los recursos / actividades generales del habla en la creación de sitios web, o mediante la correspondencia general del proveedor de voz.
- Los estudiantes que reciben servicios de terapia ocupacional y física recibirán paquetes de ejercicios / actividades para mantener sus habilidades. Los proveedores se registrarán regularmente con los estudiantes / familias.
- Anticipamos que los estudiantes que reciben servicios de audición o visión serán contactados por su proveedor de servicios BOCES. Se proporcionará más información cuando esté disponible.
- Los padres / tutores que reciben capacitación y asesoramiento para padres serán contactados por su proveedor. Las sesiones se llevarán a cabo de forma remota.

Se recuerda a los maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados que mantengan la confidencialidad de los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Cualquier información que los

proveedores necesitan compartir con estudiantes / familias específicas se hará de manera confidencial.

CPSE/CSE/504 Reuniones

Haremos todo lo posible para celebrar todas las reuniones de CSE, CPSE y 504 en la fecha y hora programadas. Todas las reuniones se llevarán a cabo de forma remota, ya sea mediante conferencias telefónicas o mediante "Google Meet", que el distrito accede actualmente a través de Internet. Los padres / tutores recibirán una invitación por correo electrónico a un evento de Google Meet. Dentro de esta invitación se encuentra el enlace en el que se puede hacer clic para unirse virtualmente a la reunión, o un número de teléfono con un PIN para una llamada de marcado. **TENGA EN CUENTA:** La reunión CSE, CPSE y 504 comenzará oficialmente cuando el presidente se una a la reunión. Si la reunión no comienza a tiempo, tenga paciencia. En estas circunstancias inusuales pueden ocurrir retrasos.

Si no tiene acceso a WiFi, visite la página de Tecnología en el sitio web del Distrito para obtener más información sobre los servicios de Internet para COVID-19 de varios proveedores de Internet.

El personal escolar con el que los padres / tutores están programados para reunirse participará en la reunión remota. Los padres / tutores también pueden invitar a personas adicionales que tengan conocimiento o experiencia especial sobre su hijo a la reunión, ya que tenemos la capacidad de conversar con varias partes a la vez. Los padres / tutores deberán proporcionar el contacto de correo electrónico para cualquier persona adicional antes de la reunión.

Los padres / tutores que puedan tener dificultades para participar de manera remota en la reunión deben comunicarse con la oficina de PPS lo antes posible. Tenga en cuenta que si los padres / tutores no pueden participar de forma remota, no podremos reprogramar la reunión

hasta que el Distrito haya reanudado las operaciones normales, lo que puede causar un retraso significativo en nuestra capacidad de planificar y desarrollar un IEP para su hijo para el año escolar 2020-2021.

Referencias Iniciales / Reevaluaciones

Para las referencias iniciales nuevas y existentes, la realización y la realización de evaluaciones / pruebas iniciales pueden retrasarse dependiendo de las circunstancias y la duración del cierre del Distrito.

Para las reevaluaciones en las cuales las pruebas están programadas durante el tiempo que el Distrito está cerrado, las reevaluaciones / pruebas se retrasarán y se reprogramaron a un período de tiempo después de que el Distrito haya reanudado las operaciones normales.

Las aclaraciones con respecto a las preguntas de instrucción se pueden dirigir al administrador de casos de su hijo, al maestro o al director de su edificio.

Para preguntas o aclaraciones de información sobre referencias, pruebas / evaluaciones o consultas de reuniones pueden dirigirse a las siguientes personas:

- Director de PPS - Jo-Anne Dobbins - jdobbins@eufsd.org
- Secundaria CSE Chair - Patricia Martucci - pmartucci@eufsd.org
- Elemental CSE Chair - Rose Hoey - rhoey@eufsd.org
- Secretaria - Alicia Guidorizzi - aguidorizzi@eufsd.org

Mientras el Distrito esté cerrado, la oficina de PPS no podrá recibir faxes. Además, el acceso a los archivos de los estudiantes estará limitado durante el tiempo que el Distrito esté cerrado. Las solicitudes de copias de evaluaciones o informes no pueden procesarse hasta que el personal pueda regresar a los edificios. El personal administrativo permanece disponible por correo electrónico para recibir información y responder preguntas generales.

Respuesta a la Intervención

Para aquellos estudiantes que reciben servicios de Respuesta a la Intervención (RTI), los proveedores e intervencionistas continuarán comunicándose regularmente y ofreciendo actividades de aprendizaje en línea complementarias a través de nuestro software basado en la intervención y recursos adicionales. Comuníquese directamente con el proveedor de su hijo directamente para preguntas o inquietudes adicionales.

Inglés como nuevo idioma (ENL)

Aquellos estudiantes que reciben servicios de inglés como nuevo idioma (ENL) deben estar en contacto con su maestro de ENL a través de Google Classroom o por correo electrónico, para acceder a recursos adicionales para el aprendizaje durante un cierre a largo plazo:

Carl L. Dixon

Carolyn Borst

Amanda Roman

Alice E. Grady

Luciana Alaimo

Nancy Montgomery

Katie Velardo

Alexander Hamilton Junior/Senior High School

Erica Carrasquillo

Veronica Cronin

Apoyo Socioemocional

Es comprensible que este sea un momento difícil para estudiantes y padres por igual. Nuestros consejeros escolares, psicólogos y trabajadores sociales están preparados para ayudarle durante este tiempo. No dude en enviarnos un correo electrónico si tiene preguntas o inquietudes sobre el bienestar de su hijo.

Carl L. Dixson Primary:

- [Sonia Rosello](#)
- Trabajadora social
- [Rose Hoey](#)
- Psicóloga de la escuela

Alice E. Grady Elementary School:

- [Sonia Rosello](#)
- Psicóloga de la escuela
- [Rose Hoey](#)
- Psicóloga de la escuela

Alexander Hamilton Junior/Senior High School:

- [Monica Ahern](#)
- Consejera escolar
- [Stephanie Luccioni](#)
- Consejera escolar
- [Patricia Martucci](#)
- Psicóloga de la escuela
- [Alexa Mennuti](#)
- Consejero de asistencia estudiantil

Servicios de Comida

Nuestros proveedores de servicios de alimentos estarán disponibles para los estudiantes del Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión que puedan necesitar una comida para llevar. La recolección de estas comidas se proporcionará de 8:00 a.m. a 11:00 a.m. de lunes a viernes a partir del miércoles 18 de marzo de 2020 en la cafetería de Alexander Hamilton High School. La preparación, entrega y limpieza de estos servicios se completará por el personal de servicio de alimentos a tiempo parcial empleado por Aramark, así como por nuestros empleados por hora empleados por el Distrito.

Para obtener información adicional, llame al (914) 592-2276 (de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 11:00 a.m.).

Recursos Adicionales

Para los padres:

- [EUFSO Health Services](#)
- [National Association of School Psychologists](#)
- [CDC](#)
- [Article: Schools Are Closing for Coronavirus. Now What?](#)
- [Coping During COVID-19: Resources for Parents](#)

Para los Estudiantes:

- [Google Classroom](#)
- [Clever Portal \(Use Your EUFSO account Login\)](#)
- [A2i - Assessment to Learning - Dixon](#)
- [A2i - Assessment to Learning - Grady](#)
- [i-Ready \(Login Using Clever Portal\)](#)
- [Brain Pop](#)
- [SeeSaw](#)
- [Naviance Family Connection - AHHS Guidance College Portal](#)
- [Splash Math - Dixon](#)
- [Keyboarding Without Tears \(Login Using Clever Portal\)](#)
- [Mystery Science](#)
- [YouTube Video](#)