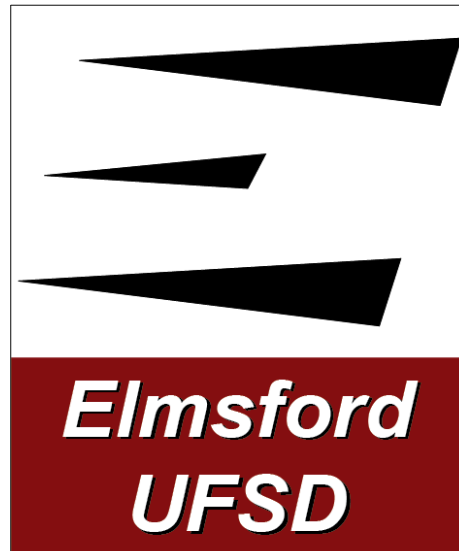


The Elmsford Union Free School District
**Guía para padres / guardianes sobre el aprendizaje a
distancia**



El Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión revisará esta guía y resaltar actualizaciones regularmente. Notarás la fecha, resaltada en amarillo, en la portada, para avisarte de los cambios. El Distrito también compartirá cambios significativos por correo electrónico y publicaciones en el sitio web.

Julio de 2020



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN - Mensaje del Superintendente de Escuelas	3
DISEÑO DE LECCIONES VIRTUALES	4
Plataformas / Tecnología del Distrito	4
Lecciones Diarias	4
Conferencias con los Estudiantes	4de
Trabajo en Clase / Asignaciones	4
CALIFICACIÓN	5
Calificación Primaria de Elmsford (Grados PK-6)	5
Calificación Secundaria de Elmsford (grados 7-12)	5
Cálculo de las Calificaciones Finales del Curso	6
Comunicación para Padres	6
RECURSOS FAMILIARES Y EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE	7
Herramientas y recursos digitales para el aprendizaje a distancia	7
Cuestiones Tecnológicos / Problemas	9
Expectativas para los Estudiantes - Instrucción remota	9
Guía Sugerida de Etiqueta del Estudiante para la Instrucción Remota / en Salón de Clases virtual	10
Dónde ir con Preguntas	11
Servicios de apoyo	11
a los estudiantes de AIS	11
Servicios relacionados	16
Reuniones CPSE / CSE / 504	17
Apoyo y Orientación Sobre Salud Mental de los Consejeros del Distrito escolar de Elmsford	17
Autocuidado en Tiempos de Coronavirus	18
Contacto clínico de EUFSD Personal:	19
Otros contactos importantes	20
Números importantes	21
Pruebas estatales y exámenes de colocación avanzada	22
Regents Pruebas y Requisitos de Diploma	22



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Servicio de Comida y Cuidado de Niños	23
Inscripciones	24
Pertenencias de Estudiante	25
Preguntas Frecuentes	26

INTRODUCCIÓN-*Mensaje del Superintendente de Escuelas*

Estimada familia de EUFSD,

La pandemia de COVID-19 obligó a nuestras escuelas, estudiantes y personal a un entorno virtual de aprendizaje para el que no estábamos preparados. Mientras que el ajuste fue repentino e inesperado, nuestra comunidad escolar una vez más se asoció e hizo que nuestra experiencia de aprendizaje a distancia fuera valiosa para nuestros estudiantes. Durante la experiencia, aprendimos mucho sobre las necesidades de nuestra comunidad escolar. Mientras nos preparamos para el nuevo año escolar, todavía queda mucha incertidumbre acerca de cómo serán nuestras escuelas cuando los estudiantes regresen o si se nos requerirá que regresemos a un ambiente de aprendizaje virtual.

Aprendiendo de nuestras experiencias anteriores, desarrollamos este documento completo y fluido para que sirva como manual para los padres. Además, la guía de aprendizaje a distancia tiene como objetivo proporcionar expectativas para nuestra comunidad escolar, en caso de que se nos pida que volvamos a una plataforma de aprendizaje virtual. La creación de este documento se basó en las voces de los estudiantes, padres / guardianes, maestros / personal de apoyo y administrador, cada uno enfocado en la mejora continua. Además, la guía está destinada a comunicar el plan del distrito para proporcionar a cada estudiante una oportunidad de aprendizaje equitativa en un aula virtual.

Mientras nos preparamos para la incertidumbre del próximo año escolar y la posibilidad de una necesidad de aprendizaje virtual, esperamos que esta guía se base en las muchas fortalezas de nuestra experiencia previa, al tiempo que aborda las áreas que necesitan mejoras. La guía también proporcionará una lista de recursos que han sido útiles para los padres durante nuestra experiencia previa. Finalmente, la guía aborda muchos de los procesos "en el momento" que encontramos y busca comunicar cualquier experiencia de aprendizaje virtual futura que pueda ocurrir.

Como siempre, estamos aquí para ayudarlo de cualquier manera posible mientras navegamos juntos por estos desafíos.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Atentamente,

~ Dr. Marc P. Baiocco, superintendente de escuelas

DISEÑO DE LECCIONES VIRTUALES

Los maestros del Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión ahora están entregando contenidos nuevos y habilidades a los estudiantes. Los maestros informarán a los estudiantes sobre los objetivos de aprendizaje previstos. Similar a la instrucción en clase, nuestro diseño coherente de la lección considera lo siguiente: estándares de aprendizaje, tema, práctica, aplicación, colaboración con compañeros y demostración de aprendizaje de los estudiantes.

Plataformas de distrito / Tecnología

Los maestros usarán Google Classroom / Google Meet / Zoom para la entrega de lecciones y las horas de oficina/ tiempos de conferencia. Solo se utilizarán herramientas digitales aprobadas por el distrito que sean familiares para nuestros estudiantes. En el caso improbable de que una persona invitada o no invitada exhiba un comportamiento disruptivo durante una sesión en vivo, se espera que el maestro desconecte a esa persona y reporte el incidente al director del edificio. La Administración Escolar se comunicará con las familias con respecto a tales incidentes.

Lecciones Diarias

Este plan de aprendizaje a distancia aprovecha el poder del video grabado por el maestro. Los maestros se grabarán explicando instrucciones, revisando el material o enseñando conceptos nuevos. Algunos maestros pueden optar por proporcionar instrucción en tiempo real o sincrónica. Sin embargo, es posible que algunos estudiantes no puedan participar en sesiones sincrónicas. Por lo tanto, los maestros grabarán y publicarán todas las sesiones de video para que los estudiantes que se pierdan la visualización en vivo puedan reproducirla en otro momento.

Conferencias con los Estudiantes

Además de las lecciones mini grabadas en video, los maestros interactuarán directamente con sus estudiantes usando herramientas para reuniones de clase sincrónicas (en tiempo real), conferencias y / u horas de oficina. Los estudiantes pueden esperar reunirse con sus maestros al menos una vez por semana para cada materia.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Trabajo en Clase / Tareas

La carga de trabajo y las tareas pueden ajustarse a discreción del maestro. Los maestros también pueden ajustar la fecha de entrega y vencimiento de proyectos o tareas más grandes.. El cierre de escuelas a menudo puede comprometer la cantidad de tiempo de instrucción en una clase, por lo tanto, algunos temas pueden ser resumidos y / o eliminados de una asignatura o curso. Los estudiantes deben verificar su plataforma de aprendizaje a distancia (SeeSaw o Google Classroom) con la mayor frecuencia posible, preferiblemente al menos una vez por día escolar. Por favor comuníquese con el maestro de su hijo con consideraciones respecto de las fechas de vencimiento.

Calificación

Calificación de Primaria Elmsford (grados PK-6)

La escuela primaria Carl L. Dixson y la escuela primaria Alice E. Grady continuarán usando la boleta de calificaciones basada en estándares aprobada por el distrito. Después de mucha consideración, se decidió que el sistema de calificación consistiría en puntajes generalizados para cada subestándar. En lugar de un sistema de clasificación numérico del 1 al 4, cada estándar se puntuará como C (consistentemente), M (la mayor parte del tiempo) y S (a veces). Además, se utilizará un asterisco (*) en los casos en que el estándar no sea observable. Las boletas de calificaciones se enviarán por correo a casa y estarán disponibles a través del Portal para padres de la escuela electrónica después del último día de clases.

Calificación secundaria de Elmsford (grados 7-12)

Alexander Hamilton High School adoptará un enfoque de dos fases. La primera fase generará una póliza sobre la calificación del tercer trimestre. La segunda fase será una determinación separada con respecto a los cálculos de calificaciones del cuarto trimestre y de fin de año. A medida que cerremos el tercer período de calificación, avanzaremos hacia un modelo híbrido. El trabajo que los estudiantes completaron antes del cierre de la escuela se combinará con el trabajo que lograron durante nuestra Instrucción de aprendizaje a distancia. Basado en el desempeño del estudiante, se colocará una calificación de Completo (COM) o Incompleto (INC) en la boleta de calificaciones del tercer período de calificaciones. Una calificación de Incompleto NO significa que un estudiante reprobó, sino que tiene la oportunidad de recuperar el trabajo para obtener un Completo para el período de calificaciones. Debido al panorama educativo en el que nos encontramos actualmente, esto proporcionará a los estudiantes la oportunidad más equitativa de recuperar tareas para obtener un Completo para el tercer período de calificaciones. El distrito comprende que la instrucción de aprendizaje a distancia es nueva para estudiantes, padres y



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

maestros y puede plantear diferentes desafíos. A medida que superamos lentamente estos obstáculos, queremos seguir siendo sensibles y atentos a las necesidades de los estudiantes.

* Las políticas de calificación se actualizarán para el año académico 2020-21.1.

Cálculo de las Calificaciones Finales del Curso

En el futuro, para el cuarto período de calificaciones, comenzaremos el trimestre con una continuación de nuestro Plan de aprendizaje a distancia. Se le proporcionará comunicación adicional sobre las calificaciones una vez que recibamos actualizaciones sobre el cierre de la escuela o cuando podemos regresar a la escuela.

Comunicación para Padres

Se alienta la comunicación con los padres. Por favor, no dude en comunicarse con los maestros y / o consejeros de sus hijos con cualquier pregunta o preocupaciones. Los padres / estudiantes pueden esperar una comunicación regular de los maestros a través del Portal para Padres, Google Classroom, Talking Points o correspondencia por Los maestros se comunicarán con un padre / tutor de cualquier estudiante que tenga dificultades entregando las tareas o respondiendo a la correspondencia de un maestro. Correo electrónicos para maestros / personal se pueden encontrar en eufsd.org. Busque el icono "Contáctenos" en "Enlaces rápidos".



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

RECURSOS FAMILIARES Y EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE

Herramientas y Recursos Digitales para el Aprendizaje a Distancia

El sistema digital EUFSD consta de herramientas de instrucción que se utilizarán para el aprendizaje a distancia que están disponibles por nivel de grado, curso y / o sitio.

Se puede acceder a muchos sitios web aprobados por el distrito a través de [Clever Portal](#). From the district website, scroll down and click on Tech Links, then click on students. Look for the Clever Portal link (second on the list). The Clever Portal offers one click access to online resources that the district has subscribed to. Once logged into Clever, students will not have to enter separate passwords for each resource.

Se pueden encontrar recursos adicionales para padres en nuestro distrito [Learning From Home Resource Page](#).



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Herramienta / Recurso	Audiencia	Descripción / Acceso
Email/ Talking Points	Personal / Familias	Todo el personal del distrito usará el correo electrónico para comunicaciones y anuncios. El personal de instrucción también usará el correo electrónico para comunicarse, junto con otras plataformas para interactuar con sus estudiantes. Se recomienda que los padres descarguen y usen los Talking Points para sus teléfonos móviles.
Clever Portal	Estudiantes / Personal	Proporciona un portal a través del cual se accede a muchos recursos. Se autentica utilizando la cuenta de Gmail del distrito estudiantil.
Videokonferencia/ Google Meet/Zoom	Personal/ Estudiantes	Los maestros conducen lecciones y conversan con sus alumnos utilizando estas herramientas.
Google Classroom , SeeSaw	Personal/ Estudiantes	Los maestros conducen lecciones y conversan con sus alumnos utilizando estas herramientas.
Raz Kids , Lexia , i-Ready (ELA)	Estudiantes	Reforzando las habilidades de lectura que los maestros introducen a sus alumnos durante las mini lecciones.
i-Ready (Math) , Dreambox	Estudiantes	Reforzando las habilidades de matemáticas que los maestros introducen a sus alumnos durante las mini lecciones.
Presentation Software, Nearpod	Personal/ Estudiantes	Los maestros crean presentaciones que contienen cuestionarios, encuestas, vídeos, imágenes, dibujos y contenido web. También pueden acceder a miles de lecciones alineadas con los estándares K-12.
Epic (E-books)	Estudiantes	Los maestros pueden establecer listas de clases donde los estudiantes tengan acceso a libros digitales que coincidan con su nivel de lectura.
Assessment Software/Castle Learning, Kahoot	Estudiantes	A los estudiantes se les pueden asignar pruebas o cuestionarios para tomar en línea.
Online Encyclopedia, World Book , PebbleGo	Estudiantes	Contiene miles de artículos informativos con ilustraciones, videos, mapas interactivos, ayuda para la investigación y actividades.
Brainpop and Brainpop, Jr.	Estudiantes	Películas cortas, animadas, con cuestionarios y material relacionado para todos los estudiantes.
ReadWorks.org	Estudiantes	Los maestros pueden asignar artículos de eventos actuales que coincidan con los niveles de lectura de los estudiantes.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

CommonLit.org	Estudiantes	Artículos en línea de ficción / no ficción de ELA con preguntas de comprensión.
Padlet	Estudiantes	Tablón de anuncios virtual para que los maestros publiquen recursos en línea.
FlipGrid	Estudiantes	El sitio de publicación de videos proporciona una plataforma para que estudiantes y maestros publiquen / respondan a videos cortos.
EdPuzzle	Estudiantes	Plataforma de video en línea donde los maestros pueden insertar preguntas en videos educativos.
XtraMath	Estudiantes	Software en línea, masterización guiada de datos matemáticos básicos.
ScreenCastify	Personal	Los maestros tienen la capacidad de grabar videos de las pantallas de sus computadoras demostrando temas usando herramientas digitales y grabaciones de voz.
Google Suite	personal /estudiantes	Google Suite ofrece varios recursos en línea que incluyen GMail (correo electrónico), Diapositivas (presentaciones de diapositivas), Hojas de cálculo (bases de datos), Documentos (procesamiento de textos), Meet (videoconferencia) y Hangouts (conversar). Se les puede pedir a los estudiantes que completen tareas usando cualquiera de estos recursos.

Cuestiones Tecnológicos / Problemas

Si tiene problemas técnicos con un aparato emitido por EUFSD, comuníquese con el director del edificio de su hijo. En su correo electrónico, proporcione tantos detalles sobre el problema como sea posible.

Alexander Hamilton Jr./Sr. High School (grades 7-12)

Director: Mr. Joseph Engelhardt

jengelhardt@eufsd.org



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Subdirectora: Ms. Jessica Maracallo jmaracallo@eufsd.org

Alice E. Grady Elementary School (grades 2-6)

Directora: Dr. Andrea Hamilton ahamilton@eufsd.org

Carl L. Dixson Primary School (grades PK-1)

Director: Mr. Jeffrey Olender jolender@eufsd.org

Expectativas para los estudiantes - Instrucción remota

El Código de Conducta del Distrito se aplicará igualmente en el salón de clase virtual como lo hace en el aula tradicional. La ley de difamación no es diferente en el salón de clase virtual que en un salón de clase alojada en un edificio escolar.

Los estudiantes que participan en una conferencia de video / audio en vivo ofrecida por sus maestros deben conocer las expectativas con respecto a su comportamiento y participación durante este discurso. A continuación hay una "Guía de etiqueta" que puede ayudar con este esfuerzo. Tenga en cuenta que los estudiantes no permiten la grabación, modificación o distribución de videos e imágenes fijas de maestros o estudiantes. La administración hará cumplir el Código de Conducta del Distrito Escolar Libre de Elmsford Unión si un estudiante viola las expectativas anteriores. Si un invitado o no invitado exhibe un comportamiento disruptivo durante una sesión en vivo, el maestro desconectará a esa persona o individuo e informará el incidente al director del edificio.

Guía de Etiqueta Sugerida para el Estudiante: Instrucción Remota /Salon de Clase Virtual

Silenciar: Cuando ingrese el formato de videoconferencia, asegúrese de silenciarse. Cuando no hables, asegúrese de silenciarse. Esta acción evitará que ruidos involuntarios, tales como tos, crujiendo papeles o chirridos de sillas, interrumpan a los demás.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Preguntas: Cuando tenga una pregunta, escriba en el cuadro de texto y espere a que su maestro lo llame. Cuando haga una pregunta o solicite información, diríjala a una persona específica y deje tiempo para respuestas ligeramente retrasadas porque el sistema puede experimentar demoras ligeras.

Contribuyendo: Cuando tenga algo que agregar a la discusión, pero no sea su turno, use la función de chat en la esquina derecha. Cuando sea posible, evite interrumpir a los demás cuando estén hablando. Google Meet tiene una función de conmutación activada por voz para mover la cámara al altavoz activo automáticamente. Interrumpir a otro hablante puede confundir la activación por voz. Es mejor si tiene la vista de cuadrícula activada cuando tenga muchos estudiantes en una reunión de Google.

Su turno: Espera a que el profesor te llame para que te active. Solo un estudiante contribuirá / hablará a la vez. Establezca un entendimiento entre los participantes sobre cuándo y cómo interrumpir. Por ejemplo, haga que las personas usen el emoji de levantar la mano que se encuentra en la parte superior izquierda de la pantalla.

Donde Mirar: Mire a la cámara cuando esté hablando.

Manténgase Atento: haga todo lo posible por concentrarse en el maestro y otros estudiantes que están hablando.

Cámara Encendida / Apagada: Los estudiantes pueden optar por asistir a sesiones virtuales con la cámara apagada, interactuando con el maestro solo por audio.

Adónde ir con preguntas

La siguiente tabla proporciona algunos de los tipos más comunes de preguntas que pueden anticiparse e indica a quién contactar para obtener ayuda. El correo electrónico es la mejor manera de comunicarse con el personal durante el aprendizaje a distancia.

PARA PREGUNTAS ACERCA DE...

CONTACTE



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

<i>Curso específico, tarea, salón de clase o recurso de aprendizaje</i>	Maestros
<i>Apoyos o adaptaciones para los aprendices del idioma inglés</i>	Maestros de ENL
<i>Apoyos para adaptaciones para estudiantes con discapacidades</i>	Maestro de educación especial / Directora de PPS
<i>Problemas relacionados con la tecnología con Chromebooks emitidos por EUFSD</i>	Director de ese Edificio
<i>Problemas de Google Classroom</i>	Maestro
<i>Preocupación personal, académica o socioemocional</i>	Consejeras, Psicóloga, Trabajadora Social
<i>Otros problemas relacionados con el aprendizaje a distancia</i>	Director/Subdirectora

Servicios de apoyo

Nuestros maestros de educación especial y proveedores de servicios relacionados harán todo lo posible para garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan igualdad de acceso a las mismas oportunidades que los estudiantes sin discapacidades, incluida la provisión de una educación pública adecuada y gratuita. En la mayor medida posible, los estudiantes con IEP recibirán apoyo y servicios que abordarán sus necesidades identificadas individualmente.

Apoyo para los estudiantes de AIS

Mientras el regreso a la escuela presentará desafíos para todos, los estudiantes con derecho a recibir Servicios de Intervención Académica pueden experimentar estos desafíos en mayor medida que sus compañeros. Todas las escuelas del estado de Nueva York que reciben fondos del Título I se considerarán programas para toda la escuela. Los estudiantes que recibieron servicios AIS durante el año escolar 2019-2020 serán automáticamente elegibles para recibir apoyo continuo. Además, todos los estudiantes que necesitan apoyo académico complementario son elegibles para recibir AIS durante el año escolar 2020-2021.

Los estudiantes pueden regresar a un entorno escolar desde el aprendizaje remoto y continuarán desarrollando sus competencias en ELA y matemáticas. EUFSD hará todo lo posible para brindar apoyo a los estudiantes de AIS para permitirles acceder al contenido académico, así como brindarles su programa de instrucción complementaria. Es importante que la instrucción se proporcione con andamios y apoyos adecuados, de modo que los estudiantes de AIS puedan acceder al contenido que se brinda en el aula y al mismo tiempo recibir apoyo complementario en sus áreas académicas de necesidad.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Requisitos del Servicio de Intervención Académica (AIS):

- El Título I, Parte A (Título I) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, según enmendada por la Ley Every Student Succeeds Act (ESEA) proporciona asistencia financiera a las agencias educativas locales para niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan desafiando los estándares académicos estatales.
- Flexibilidad en la identificación de AIS: las escuelas no están obligadas a realizar la identificación de dos pasos prescrita para la identificación de estudiantes en los grados 3 al 8 para recibir AIS para el año escolar 2020-21 debido a la cancelación de las evaluaciones estatales para la escuela 2019-20 año debido a la crisis del COVID-19.
- Comprenda que, como todos los demás estudiantes, los estudiantes de AIS tienen derecho a FAPE. La Ley de Derechos Civiles de 1964, Título IV, la Ley de Igualdad de Oportunidades Educativas (1974) y la Ley de Educación Primaria y Secundaria (1965) brindan orientación sobre los servicios a los que tienen derecho los estudiantes de AIS. Los estudiantes de AIS deben tener acceso a instrucción suplementaria en ELA y / o matemáticas según los puntajes de iREADY y otras evaluaciones utilizadas. Durante el cierre de escuelas debido a COVID-19, los estudiantes de AIS continúan teniendo derecho a recibir su programa de instrucción complementario además de su programa de educación general de instrucción de nivel de grado y área de contenido. Dichos programas educativos pueden consistir en una variedad de servicios, incluida la instrucción en grupos pequeños por parte de un maestro o un asistente de enseñanza, formatos de co-enseñanza o instrucción en línea. Al regresar a los edificios escolares, los programas educativos deben continuar.
- Cumplir con el requisito de que a los estudiantes elegibles de AIS en escuelas o distritos de Título I se les ofrezcan programas de educación complementaria. Durante COVID-19, EUFSD tiene el mandato de proporcionar programas educativos suplementarios AIS a los estudiantes elegibles. Si bien la implementación del programa puede modificarse durante COVID-19 en comparación con la educación tradicional en el edificio, los estudiantes en los programas AIS todavía tienen derecho a recibir apoyo como parte de su modelo de programa AIS y el Plan AIS del distrito. Al igual que con otros programas de educación instructiva, al regresar a la educación tradicional, los programas deben continuar.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

- Seguirá siendo necesaria la comunicación con los padres y tutores, como se describe en el plan AIS del distrito. Los padres y guardianes que tengan un dominio limitado del inglés recibirán traducción e interpretación. Al igual que durante la escolarización tradicional, las comunicaciones durante el cierre de escuelas debido a COVID-19 pueden proporcionarse mediante traducción y / o interpretación.
- Ofrecer a los estudiantes de AIS que también se identifican como ENL y / o estudiantes con discapacidades, apoyo para sus necesidades de AIS, así como apoyo para sus necesidades y discapacidades de ENL. Durante COVID-19, estos estudiantes identificados múltiples deben continuar recibiendo estos apoyos. Como en tiempos con la educación tradicional, los estudiantes con múltiples identificaciones tendrán sus necesidades representadas en sus reuniones anuales sobre su IEP.

Orientación AIS

- Considere que la flexibilidad puede ser necesaria para la implementación de programas educativos suplementarios específicos de AIS, pero estos programas deben continuar proporcionándose a los estudiantes de AIS durante el aprendizaje remoto.
- Establecer sistemas para la colaboración continua entre AIS, educación especial, proveedores de apoyo bilingüe y ENL y maestros de nivel de grado y área de contenido y asistentes de enseñanza. Asegurar que los maestros incorporen herramientas de accesibilidad, como andamios, instrucción explícita y apoyos diferenciados en su instrucción de nivel de grado y área de contenido, así como en los programas suplementarios de AIS. .
- Desarrollar y mantener una comunicación continua con las familias de los estudiantes de AIS con respecto al aprendizaje remoto y el regreso al edificio de su escuela. Crear procedimientos para apoyar la traducción y la interpretación para familias con dominio limitado del inglés con respecto al aprendizaje remoto, los métodos de instrucción y el regreso a la escuela.
- Ofrecer aprendizaje profesional a pedido basado en la web sobre cómo servir a los estudiantes de AIS de manera efectiva a través de un aprendizaje profesional en línea de alta calidad.

Requisitos obligatorios de AIS para reapertura:

- Si la escuela se reabre, utilizando el modelo de instrucción híbrido o en persona, las escuelas no están obligadas a realizar la identificación de dos pasos prescrita para la identificación de los



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

estudiantes en los grados 3 al 8 para recibir AIS para el año escolar 2020-21 debido a la cancelación de evaluaciones estatales para el año escolar 2019-20 debido a la crisis de COVID-19. Estamos obligados a completar el proceso de identificación de AIS al comienzo del año escolar para todos los estudiantes que se inscribieron durante el cierre de las escuelas COVID-19 en 2019-2020, así como para todos los estudiantes que se inscriban durante el verano de 2020 y durante el 2020- Año escolar 2021.

- Para el año escolar 2020-2021, la ubicación de los estudiantes de AIS se basa en los resultados de las evaluaciones de ELA y matemáticas de NYSED 2019-2020 y las evaluaciones iREADY.
- Mantener una comunicación regular con los padres / guardianes y otros miembros de la familia de los estudiantes de AIS para asegurarse de que participen en la educación de sus hijos durante el proceso de reapertura. Proporcionar todas las comunicaciones para los padres / tutores de los estudiantes de AIS en su idioma y modo de comunicación preferidos.

Consideraciones de AIS para la reapertura:

- Los maestros de los estudiantes de AIS deben colaborar con los maestros de nivel de grado y áreas de contenido independientemente del formato de reapertura para garantizar la enseñanza de los estudiantes de AIS.
- Los maestros de AIS deben utilizar herramientas de seguimiento del progreso (como i-Ready y A2I) para proporcionar datos que identifiquen las brechas en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.
- Con la cancelación de las evaluaciones de ELA y matemáticas de NYSED 2020, necesitamos usar nuevos métodos para medir los niveles de nuestros estudiantes y asegurarnos de que estos estudiantes estén recibiendo el nivel apropiado de instrucción y apoyo. Es necesario utilizar herramientas como los puntajes anteriores de NYSED ELA y matemáticas, A2I (grados K-3) e i-Ready. Además, se proporcionarán nuevas evaluaciones iREADY para medir los niveles actuales de ELA y matemáticas de todos los estudiantes.
- Utilice la tecnología educativa cuando enseñe a los estudiantes AIS en modelos presenciales, híbridos y virtuales para reforzar la familiaridad de los estudiantes con estas herramientas.
- Involucrar activamente a los estudiantes de forma regular para evaluar su bienestar social / emocional y, según sea necesario, derivarlos al personal que pueda ayudarlos.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

- Asegúrese de que los estudiantes de AIS tengan / puedan acceder a la tecnología y WiFi necesarios para períodos de aprendizaje remoto para que no se queden atrás como resultado de cierres de COVID-19 y aprendizaje remoto / híbrido.
- Se seguirá cumpliendo el Plan AIS. Todos los métodos de evaluación, directrices, comunicaciones y reuniones existentes seguirán utilizándose, ya sea de forma remota o en persona.

Camaradería y Comunicación de la familia AIS

Los padres son los primeros maestros de sus hijos y juegan un papel importante en su desarrollo educativo, social, conductual y afectivo longitudinal. Además, los padres tienen mucho que ofrecer en las discusiones relacionadas con los resultados deseados y la influencia que tiene el aprendizaje combinado y en línea para satisfacer las necesidades educativas de sus hijos. No se puede subestimar la importancia de que los padres sean miembros activos en las discusiones y planes que están diseñados y desarrollados para satisfacer las necesidades de sus hijos que reciben servicios AIS en entornos en línea y combinados.

Se debe proporcionar información a las familias de los estudiantes de AIS en un idioma que comprendan para garantizar que puedan participar activamente en la educación de sus hijos. La obligación de proporcionar esto permanece vigente durante los cierres de COVID-19 y durante el proceso de reapertura de la escuela. Esto se puede hacer de manera efectiva mediante el uso de Talking Points, correo electrónico o Google Translate.

Los estudiantes siempre han jugado un papel central en su propio aprendizaje; pero con la llegada de las oportunidades de aprendizaje combinado y en línea, este papel es aún más pronunciado. Los estudiantes que reciben los servicios AIS tienen una perspectiva importante relacionada con sus propias necesidades y habilidades de aprendizaje, y su voz debe ser escuchada. Necesitan tener la oportunidad de expresar las formas en que sus habilidades y desafíos de aprendizaje pueden influir en el desarrollo de un programa complementario de calidad desarrollado para las plataformas de aprendizaje en línea y mixto.

Los estudiantes, en la mayor medida posible, deben ser miembros del equipo de planificación que está elaborando el plan educativo de AIS. Esto se extendería a los entornos de aprendizaje en línea y mixto. Para ser participantes activos en este proceso, los estudiantes deben ser conscientes de sus habilidades y áreas en las que luchan, ser capaces de autodefensa y exponer



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

sus necesidades a los adultos responsables de crear y proporcionar los programas y servicios AIS, y ser capaz de proporcionar comentarios a lo largo de su educación para que se puedan hacer revisiones a los programas y apoyos AIS según sea necesario. Tal conciencia probablemente será difícil para los estudiantes que no estén familiarizados con el aprendizaje en línea. Se debe considerar la posibilidad de preparar a los estudiantes para el aprendizaje en línea o brindarles orientación antes de completar los planes para que los estudiantes puedan obtener una perspectiva más informada desde la cual hablar y tomar decisiones.

Los educadores continúan teniendo un papel central en cualquier programa educativo desarrollado para estudiantes elegibles para los programas y servicios AIS. Los problemas relacionados con el plan de estudios, la instrucción, la evaluación, los materiales, la metodología y la tecnología deben ser atendidos para garantizar que se cuente con los apoyos suplementarios necesarios para ayudar y permitir que los estudiantes de AIS sean educados en entornos de aprendizaje en línea y mixto.

** Orientación federal de AIS:*

Si el distrito sigue un modelo de aprendizaje a distancia, debemos continuar brindando servicios de instrucción a los estudiantes de AIS. Sin embargo, durante la emergencia nacional COVID-19, el Departamento de Educación reconoce que el cierre de las escuelas físicas puede afectar la forma en que se brindan los servicios a los estudiantes de AIS. Los servicios AIS se pueden proporcionar virtualmente en línea o por teléfono. El Departamento de Educación comprende que, durante esta emergencia nacional, es posible que las escuelas no puedan brindar todos los servicios de la misma manera en que se brindan normalmente.

El Departamento de Educación recomienda que durante el aprendizaje remoto, los maestros de AIS continúen brindando instrucción a los estudiantes que anteriormente recibieron apoyo complementario en aulas autónomas o en modelos extraíbles. Para las clases en las que los estudiantes de AIS participaron en las aulas, con un maestro de contenido y un maestro de AIS, el maestro de AIS debe continuar colaborando con el maestro de contenido para garantizar que se brinden los apoyos y adaptaciones adecuados a los estudiantes de AIS en esa clase durante aprendizaje.

Durante el aprendizaje a distancia, considere prácticas tales como instrucción remota, llamadas telefónicas y reuniones virtuales en plataformas digitales para brindar servicios. Además,



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

considere las opciones en línea para el seguimiento de datos, la documentación de los servicios, los apoyos y las adaptaciones proporcionadas. Además, también puede considerar proporcionar paquetes de instrucción o asignar proyectos y tareas escritas a los estudiantes de AIS.

Consulte el Plan AIS y el Plan RTI del distrito para obtener más información.

Servicios Relacionados

Los proveedores de servicios relacionados (habla, consejería, terapia ocupacional, fisioterapia, maestro de discapacitados auditivos, maestro de discapacitados visuales, conductista) desarrollarán apoyo remoto para planes de aprendizaje a distancia para satisfacer las necesidades de estudiantes individuales en su carga de casos. En la mayor medida posible, los proveedores de servicios relacionados que brindan los servicios obligatorios del IEP continuarán apoyando a todos los estudiantes en su progreso hacia las metas. La prestación del servicio se adaptará a las necesidades de la familia y el estudiante y puede incluir consultas por correo electrónico / teléfono, sesiones de video, videos instructivos, etc. Los proveedores de servicios relacionados estructurarán los planes de comunicación para trabajar con los estudiantes y los padres. No dude en comunicarse con el administrador del caso de su hijo o con el proveedor de servicios relacionado si tiene alguna pregunta.

Reuniones CPSE / CSE / 504

Mientras las escuelas permanezcan cerradas, usaremos videoconferencias para las reuniones de CSE / CPSE / Sección 504. Esta plataforma brindará la oportunidad a los padres / guardianes de conectarse por video, voz o ambos. Las familias recibirán un correo electrónico de la oficina de Educación Especial que incluirá un enlace y un número de teléfono para conectarse a la reunión en la fecha y hora programadas. Las familias pueden conectarse para video o usar el número de llamada entrante para la conferencia telefónica. Toda la información para unirse estará en un enlace proporcionado en el correo electrónico. Se anima a las familias a que se comuniquen con los administradores de casos si tienen alguna pregunta.

Apoyo y Orientación de Salud Mental de los Consejeros del Distrito Escolar de Elmsford



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Hay más información disponible sobre el apoyo para la salud mental en nuestros [Recursos para padres](#) y [aprendizaje a distancia](#) páginas web.

Los médicos de salud mental y las consejeras escolares del Distrito Escolar Libre Unido de Elmsford están comprometidos a ayudar a todos los miembros de la comunidad durante este tiempo. Están disponibles por correo electrónico si desea programar una hora para hablar. Consulte su información de contacto a continuación.

Todas nuestras vidas han cambiado enormemente durante este tiempo de cierre de escuelas. La situación no tiene precedentes y está cambiando rápidamente. De hecho, parece que cada plan que hacemos queda rápidamente obsoleto a medida que se actualizan las condiciones y la información. Tenga la seguridad de que el Distrito Escolar de Elmsford Union Free, como todos los demás en nuestra comunidad, está completamente comprometido con el bienestar de todos. Lo mantendremos informado mientras seguimos respondiendo a las necesidades de nuestros estudiantes, sus familias y nuestro personal.

Todos estamos aquí para apoyarnos unos a otros durante estos tiempos desafiantes y sin precedentes. Con tanta gente participando en medidas de distanciamiento social, es posible que se sienta más aislado, pero sepa que no está solo. Tenga en cuenta que lo que siente es real y normal. Las emociones, los sentimientos y las creencias pueden abarcar toda la gama en este momento.

EUFSD opera actualmente a través de Educación a Distancia. Nuestros consejeros escolares estarán disponibles para abordar cualquier inquietud de los estudiantes o padres durante este tiempo. Continuaremos ofreciendo apoyo a nuestros estudiantes tanto como podamos durante este tiempo desafiante. Hemos recopilado varios recursos, que incluyen consejos e información, para ayudar a nuestras familias de Elmsford.

El Child Mind Institute describió los siguientes consejos para las familias. Mantenga y cree una rutina básica durante la semana, por ejemplo, dormir, despertarse y comer con regularidad. Cree una lista de verificación visual del planificador diario con un marco de tiempo para establecer la estructura y las habilidades de autocontrol. Recuerda, ¡la actividad física es fundamental! Cree un período de educación física del día con diversas actividades como caminar, andar en bicicleta, ir de excursión. Asegúrese de mantenerse social dentro de los límites del distanciamiento social.. Videoconferencia con familia y amigos, utilice la tecnología para jugar con amigos lejanos y familiares de forma remota. Aproveche esta oportunidad para disfrutar de un nuevo tiempo con su familia y trabajar en proyectos en el hogar que anteriormente no había tenido tiempo de iniciar o completar.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Autocuidado en la Época del Coronavirus

Cuando usted es padre o cuidador, el cuidado personal a menudo se desliza al final de la lista. Pero cuidarse no es un lujo. Es esencial. Y durante este momento difícil, cuando los niños están en casa y el estrés aumenta, es más importante que nunca. Aquí hay cinco consejos del Child Mind Institute que pueden ser útiles.

Haz Tiempo para Usted Ahora Mismo: La mayoría del tiempo personal que formaba parte de las rutinas diarias (viajes diarios, tiempo a solas en casa o en la tienda, momentos sociales con amigos) no está disponible para personas con niños en casa. Sin él, tenemos que tener la intención de crear espacio para recargar y descomprimir. Este enfoque puede parecerse a tomar una ducha o un baño, caminar por el vecindario solo (o con su perro) o designar un tiempo para leer o descansar después de que los niños se hayan acostado.

Priorizar las Opciones de Salud: El estrés adicional y la falta de estructura que todos estamos experimentando en este momento pueden hacer que sea fácil caer en hábitos que se sienten bien en este momento pero que pueden ser perjudiciales a largo plazo. “Asegúrese de comer adecuadamente, trate de dormir lo suficiente (¡pero no demasiado!) Y cree una rutina que incluya actividad física”, recomienda Jill Emanuele, Ph.D., psicóloga clínica del Child Mind Institute. Este enfoque no significa presionarse para ponerse en forma, o no comer helado o ver sus programas favoritos. Significa ser reflexivo e intencional sobre cómo se está tratando a sí mismo y a su cuerpo.

Ser realista: “El perfeccionismo y el coronavirus no se mezclan”, dice David Anderson, Ph.D., psicólogo clínico del Child Mind Institute. “Es hora de ser extremadamente realista, tanto en el trabajo como en un padre”. Evite el agotamiento estableciendo expectativas realistas y dándose la gracia si no puede cumplirlas. Practique el perdón y la autocompasión”, dice el Dr. Anderson. Los padres deben recordarse a sí mismos que estos son tiempos sin precedentes. “No hay un libro de jugadas para esto. Recuerde, está haciendo su mejor esfuerzo durante un momento muy difícil. Córtate un poco de holgura”.

Establecer límites: La ansiedad es rampante en este momento. Con tanta preocupación e incertidumbre flotando alrededor, puede ser fácil absorber los temores y preocupaciones de otras personas sin darse cuenta. Si tienes un amigo o un familiar que tiene la costumbre de enviar noticias sobre el peor de los casos o es propenso a enviar mensajes de texto que provocan ansiedad, practica un poco de distanciamiento emocional. Hágales saber que simpatiza pero que se está tomando un descanso de las noticias preocupantes o presione el botón No molestar. Siempre puedes volver a conectarse cuando las cosas estén más tranquilas.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Vuelve a conectarse con las cosas que disfrutas: Piense de manera proactiva en las cosas que puedes hacer con este tiempo obligatorio en casa. Vuelva a ponerse en contacto con pasatiempos o actividades que disfruta pero para los que rara vez tiene tiempo, o tome una decisión para aprender una nueva habilidad. Quizás hay un proyecto de tejido que siempre has querido probar, pero has estado demasiado ocupado. O ha querido aprender a bordar. Quizás te encantan los rompecabezas, pero con las prisas entre el trabajo y la casa y el cuidado de los niños, han pasado años desde que tuviste tiempo para hacer uno. Si los niños pequeños hacen que las actividades en solitario sean poco realistas, busque actividades que puedan disfrutar juntos, como hornear pan o hacer arte. Finalmente, recuerde, ser amable con usted mismo no solo lo ayudará a mantener la calma durante este momento desafiante, sino que también lo ayudará a asegurarse de que tenga el ancho de banda que necesita para cuidar bien de su familia. Cuando te quedas sin humo, cuidar de los demás puede poner a prueba tus recursos ya agotados hasta el límite. Pero cuando prioriza sus necesidades, está llenando el tanque, emocional y físicamente, y eso significa que estará en condiciones de ofrecer comodidad y cuidado a los demás cuando más lo necesiten.

Contactando con el Personal Clínico de EUFSD:

Los médicos de salud mental y los consejeros escolares del Distrito Escolar Libre Unido de Elmsford están comprometidos a ayudarlo en este momento. Estamos disponibles por correo electrónico si desea programar una hora para hablar.

Nombre	El Oficio	Edificio	Correo Electrónico
Patricia Martucci	Psicóloga Escolar	AHHS	pmartucci@eufsd.org
Rose Hoey	Psicóloga Escolar	Dixson/Grady	rhoey@eufsd.org
Sonia Rosello	Trabajadora Social de la Escuela	District	srosello@eufsd.org
Stephanie Luccioni	Consejera Escolar	AHHS	sluccioni@eufsd.org
Monica Ahern	Consejera Escolar	AHHS	mahern@eufsd.org
Jo-Anne Dobbins	Directora	District	jdobbins@eufsd.org
Joseph Engelhardt	Director	AHHS	jengelhardt@eufsd.org
Andrea Hamilton	Directora	Grady	ahamilton@eufsd.org
Jeffrey Olender	Director	Dixson	jolender@eufsd.org
Jessica Maracallo	SubDirectora	AHHS	jmaracallo@eufsd.org



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Nancy Cordero	Enfermera de la Escuela	AHHS	ncordero@eufsd.org
Veronica Lederman	Enfermera de la Escuela	Grady	vlederman@eufsd.org
Roberta Bourke	Enfermera de la Escuela	Dixson	rbourke@eufsd.org

Emergencia inmediata, incluida la autolesión / daño a otros: llame al 911.

Otros Contactos Importantes

Servicios Locales de Salud Mental en la oficina y vía teleterapia. Los trabajadores de salud mental se consideran "Esenciales".

Enlaces	
Departamento de Salud Mental del Condado de Westchester	https://mentalhealth.westchestergov.com/images/stories/pdfs/2018directory.pdf
Sitio de Web	How Can I Help My Child During This Difficult Time? Supporting Teenagers and Young Adults During The Coronavirus Crisis ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo durante este momento difícil? https://childmind.org/article/coronavirus-confinamiento-y-adolescentes/
	Make Sure You Are Taking Care of Yourself https://childmind.org/article/self-care-in-the-time-of-coronavirus/ Asegúrate de cuidarte https://childmind.org/article/el-autocuidado-en-los-tiempos-del-coronavirus/
	Using Mindfulness to Calm Anxiety https://childmind.org/article/how-mindfulness-can-help-during-covid-19/ Usando atención plena para calmar la ansiedad https://childmind.org/article/como-la-atencion-plena-puede-ayudar-durante-la-crisis-del-coronavirus/
	Resources for Parents during COVID-19 https://childmind.org/coping-during-covid-19-resources-for-parents/



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

	<p>Enfrentar el COVID-19: recursos para padres https://childmind.org/enfrentar-el-covid-19-recursos-para-padres/</p>
	<p>Quarenteening: Helping Teens Manage The Loss They May Be Feeling https://www.nytimes.com/2020/03/19/well/family/coronavirus-covid-teenagers-teens-parents-kids-family-advice.html</p> <p>Cuarentena: Ayudar a los adolescentes a manejar la pérdida que pueden estar sintiendo Cuarentena: Ayudar a los adolescentes a manejar la pérdida que pueden estar sintiendo</p>
	<p>Single Parenting During the Coronavirus Crisis/Crianza monoparental durante la crisis del coronavirus https://childmind.org/article/single-parenting-during-the-coronavirus-crisis/ https://childmind.org/article/single-parenting-during-the-coronavirus-crisis/</p>
	<p>www.calm.com ha creado una página de recursos gratuitos para que las familias la usen para conectarse y fortalecer aún más su salud mental interna durante este tiempo</p>
	<p>www.childmind.org Child Mind Institute es una organización nacional independiente sin fines de lucro dedicada a transformar las vidas de niños y familias que luchan contra la salud mental y los trastornos del aprendizaje.</p>
	<p>www.cdc.gov El Centro para el Control de Enfermedades ha creado información para familias sobre COVID-19</p>
	<p>www.nasponline.org La Asociación Nacional de Psicólogos Escolares ha desarrollado un Centro de Recursos COVID-19</p>
	<p>www.actionforhealthykids.org/resources-for-schools-and-families-during-covid-19-coronavirus/ Han creado recursos en línea gratuitos para el aprendizaje exploratorio, la actividad física, la atención plena y más.</p>
	<p>www.autismspeaks.org/covid-19-information-and-resources Autism Speaks ha proporcionado información sobre cómo hablar con los niños que tienen autismo sobre COVID-19.</p>
Centro médico de Niños de Cohen	<p>https://childrenshospital.northwell.edu/</p>
Cero a Tres	<p>https://www.zerotothree.org/resources/3210-tips-for-families-coronavirus</p>



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Numeros Importante	
Prevención Nacional del Suicidio	1-800-273-TALK
Centralita Nacional de Fugitivos	1-800-RUNAWAY
Línea de Texto de Crisis	www.crisistextline.org Text HELLO to 741741
Servicios de Protección para Niños (CPS)	1-800-342-3720
Servicios de Protección para Adultos (APS)	1-844-697-3505
Domestic Violence and Abuse	914-995-5972

Pruebas Estatales y Exámenes de Ubicación Avanzada

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED) está suspendiendo todas las evaluaciones estatales de nivel primario e intermedio del estado de Nueva York durante el resto del año escolar. La siguiente es una lista de evaluaciones estatales de grados 3 a 8. Esta suspensión por el resto del año escolar se aplica a los siguientes programas de pruebas del estado de Nueva York:

- Examen de Artes del Lenguaje en Inglés para los grados 3-8 del estado de Nueva York;
- Examen de Matemáticas para los grados 3-8 del estado de Nueva York;
- Examen de Ciencias de Nivel Primario de 4º Grado del Estado de Nueva York;
- Examen de Ciencias de Nivel Intermedio de 8.º grado del estado de Nueva York;
- Examen de rendimiento de inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT) en los grados K-12; y
- Evaluación alternativa del estado de Nueva York (NYSAA) para estudiantes con discapacidades cognitivas graves en los grados 3-8 y la escuela secundaria.

Exámenes Regents y requisitos de diploma

La emergencia de COVID-19 ha evolucionado rápidamente, lo que genera incertidumbre en cuanto a cuándo se podrá reanudar la instrucción regular en el salón de clase en todo el estado y si los estudiantes estarán preparados adecuadamente para tomar los exámenes Regents. Como resultado, la Junta de Regents y el Departamento cancelaron la administración de junio de 2020 del Programa de exámenes Regents de escuelas secundarias del Estado de Nueva York.

Debido a esto, el Departamento ha modificado los requisitos que los estudiantes deben cumplir para obtener diplomas, credenciales y reconocimientos de la escuela secundaria. Estas modificaciones se aplican a todos los estudiantes inscritos en los grados 7-12 durante el año



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

escolar 2019-20 que tenían la intención de participar en uno o más de los exámenes Regents de junio de 2020.

Los estudiantes que, durante el período de exámenes de junio de 2020, hubieran realizado uno o más exámenes Regents, pueden estar exentos de aprobar las evaluaciones para obtener un diploma. Para calificar para la exención, los estudiantes deben cumplir con uno de los siguientes requisitos de elegibilidad:

- El estudiante está matriculado actualmente en un curso de estudio que culmina en un examen Regents y habrá obtenido crédito en dicho curso de estudio al final del año escolar 2019-20; o
- El estudiante está en el grado 7, está inscrito en un curso de estudio que culmina en un examen Regents y habrá aprobado dicho curso de estudio al final del año escolar 2019-20; o
- El estudiante está matriculado actualmente en un curso de estudio que culmina con un examen Regents y no ha podido obtener crédito al final del año escolar. Dicho estudiante regresa para recibir instrucción en el verano para recuperar el curso reprobado y obtener el crédito del curso y posteriormente se le otorga el crédito del diploma en agosto de 2020; o
- El estudiante estuvo inscrito previamente en el curso de estudio que condujo a un examen Regents aplicable, ha obtenido crédito del curso y aún no ha aprobado el examen Regents asociado, pero tenía la intención de tomar el examen en junio de 2020 para lograr una calificación de aprobación..

Servicio de Alimentación y Cuidado Infantil

Servicio de Comida

El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para los estudiantes de EUFSD que sean elegibles para recibir gratis y / o servicios de almuerzo reducidos o que están pasando por dificultades económicas. Servicio de traslado para recogida de estas comidas se proporcionarán de 8:00 am a 11:00 am de lunes a viernes a partir del 18/3/20 en la cafetería de la escuela secundaria Alexander Hamilton. Aramark completará la preparación, entrega y limpieza de estos servicios.

Cuidado de los Niños

La lista a continuación pretende ser una ilustración y una guía, pero no una lista exhaustiva de profesiones u ocupaciones elegibles para el cuidado infantil prioritario. Esta lista puede cambiar



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

a medida que cambien los hechos y las circunstancias. Como se indicó, esta lista no es exhaustiva.

- Los trabajadores de atención médica esenciales pueden incluir profesionales de la salud con licencia, como médicos, enfermeras practicantes, asistentes médicos, enfermeras registradas, LPN y asistentes de enfermería o personal de laboratorio..
- Los profesionales de apoyo directo pueden incluir médicos y personal de apoyo que atienden a las comunidades de salud conductual, discapacidades intelectuales / del desarrollo y bienestar infantil en entornos de atención residencial y comunitaria.
- Los primeros en responder pueden incluir paramédicos, técnicos médicos de emergencia, oficiales de policía y bomberos, oficiales correccionales o personal de apoyo relacionado necesario para ejecutar estas funciones.
- Fabricación, producción, distribución y suministro de alimentos, incluyendo los trabajadores de los supermercados y la preparación de alimentos.
- Transporte que incluye conductores de camiones comerciales de suministros y equipos necesarios, trabajadores de tránsito, transporte aéreo y ferroviario y transportistas de materiales críticos y esenciales.
- Construcción y Fabricación, incluidos equipos especializados relacionados con la salud o la seguridad del público.
- Agencias de servicios sociales y sin fines de lucro que brindan apoyo a familias y empleados en campos relacionados.

La instalación de YMCA abrirá sus puertas y servirá como un Centro de Cuidado Infantil de Emergencia para aquellas familias trabajadoras que necesiten apoyo.

Se dará preferencia a las familias que se encuentren en primera línea frente a esta emergencia nacional. Estos pueden incluir: trabajadores de la salud, enfermeras, médicos, profesionales de EMS, policía, bomberos y personal de servicios esenciales.

UBICACIÓN: White Plains YMCA, 250 Mamaroneck Ave, White Plains, NY

Matriculación

En este momento, el registro será **solo con cita**



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Para una cita / hora, debe enviar un correo electrónico a Diana Barbato a DBarbato@eufsd.org.

El espacio es limitado.

Si necesita un traductor de español, indíquelo en su correo electrónico.

Los documentos de registro se pueden descargar del sitio web del distrito escolar gratuito de Elmsford Union (EUFSD.org). En "Enlaces rápidos" busque el icono "Registro" O puede visitar registration.eufsd.org. Todos los documentos que deben completarse se pueden encontrar en esta ubicación, así como las instrucciones.

Debe traer un documento **original** que muestre la prueba de residencia. Se harán copias de los documentos originales.

Debe traer un certificado de nacimiento **original** o un pasaporte no vencido de su hijo. Se harán copias de los documentos originales.

Los notarios públicos estarán disponibles en su cita sin costo para usted.

Los paquetes incompletos le serán devueltos.

SOLO PARA INSCRIPCIÓN PREESCOLAR:

Para participar en la lotería de preescolar, su paquete de registro central y el paquete de registro preescolar de Dixson DEBEN completarse en su totalidad. Los paquetes incompletos le serán devueltos para que los complete. El ÚLTIMO DÍA para ser elegible para la lotería preescolar (con los paquetes completos) es el 28 de mayo. SI se necesita una lotería, se llevará a cabo el 10 de junio a las 6:00 p.m. Si la escuela aún está cerrada, la lotería se llevará a cabo mediante una reunión virtual. Si la escuela vuelve a abrir, el sorteo se llevará a cabo en Dixson Primary.



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

Pertenencias del Estudiante

Comuníquese con la oficina principal de la escuela de su hijo para programar una hora para recoger sus pertenencias personales. Al llegar a la escuela, recuerde mantener el distanciamiento social y usar una máscara o cubrirse la cara. Las pertenencias de los estudiantes se han colocado en bolsas de plástico, etiquetadas con el nombre o el número de casillero de su hijo (escuela secundaria). Si llega a pie, tenga una bolsa cómoda para llevar los suministros a casa. Una mochila, una canasta con ruedas o una bolsa de mano con asa sería lo mejor.

Oficina principal de Dixson: (914) 592-2092

Oficina principal de Grady: (914) 592-8962

Oficina principal de Hamilton: (914) 592-7311

Preguntas Frecuentes

1. ¿Cuándo verá la boleta de calificaciones de mi hijo?

a. El tercer trimestre termina el viernes 17 de abril. Los maestros ingresarán las calificaciones la semana del 20 de abril. Podrá ver sus calificaciones en el portal para padres e-SchoolData antes de la semana del 27 de abril.

2. ¿Qué verá en la boleta de calificaciones de mi hijo?



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

a. Verá un COM (Completo) o un INC (Incompleto). Si obtiene un INC, asegúrese de averiguar qué debe hacer para cambiar la calificación a COM (Completo). Los maestros pueden agregar comentarios para aclarar su COM o INC.

3. ¿Cómo garantiza la póliza de calificaciones la equidad para los estudiantes que todavía no tienen acceso a Internet?

a. Hemos identificado a los estudiantes que no tienen todo el equipo necesario para participar en su aprendizaje a distancia y les hemos proporcionado el equipo necesario. Si necesita acceso a Internet desde su casa, comuníquese con el director de su edificio de Elmsford.

4. ¿Cómo se dirige la póliza de calificaciones a los estudiantes que tienen IEP?

a. Los estudiantes con planes de educación individualizados han estado en comunicación continua con sus administradores de casos y sus maestros de áreas de contenido y se han implementado modificaciones dependiendo de la asignación.

5. Si los estudiantes nunca recuperan el trabajo perdido en el cuarto trimestre, ¿significa eso que fallaron la clase para el año?

a. Si los estudiantes no recuperan el trabajo perdido en el tercer trimestre durante el cuarto trimestre, y no estaban al día durante el primer y segundo trimestre, existe el riesgo de no aprobar la clase del año.

6. ¿Cómo afectará esta póliza de calificaciones el expediente académico o el GPA de mi hijo?

a. Las calificaciones en el tercer trimestre no se promediarán con la póliza Completo versus Incompleto. Cuando se finalice la póliza de calificaciones para el cuarto trimestre, las calificaciones se promediarán para el año escolar. La mejor forma de ver COM o INC es como marcador de posición. Aún quedan muchas preguntas sin respuesta en torno a la asignación de calificaciones. Entendemos completamente que los GPA son fundamentales y queremos estar seguros de que nuestras decisiones colocan a todos nuestros estudiantes en el mejor escenario posible de GPA.

7. ¿Con qué frecuencia se comunican los profesores con los estudiantes? ¿Qué tan rápido responden a las preguntas?



Elmsford Union Free School District

Dedicated To Excellence In Education

a. Teachers will communicate to students on a daily basis, Monday through Friday. Students can expect a response within 24 hours of the communication, with the exception of weekends and district scheduled holidays, where everyone is expected to rest.

8. Los Regentes del Estado de Nueva York están cancelados, ¿qué significa eso?

a. Sí, los exámenes Regents están cancelados. Si está en un curso de nivel Regents, es CRÍTICO que mantenga el nivel más alto de participación posible. Dado que este año no habrá exámenes Regents, un estudiante que apruebe el curso recibirá crédito Regents. Por el contrario, un estudiante que no complete el trabajo del curso no recibirá crédito Regents.

9. ¿Los estudiantes tendrán que ir a la escuela de verano?

a. EUFSD necesitará escuchar al NYSED sobre cómo procedemos con ese proceso.